



2022-1-ES01-KA220-SCH-000088781

Innovación y acción escolar por un futuro neutro en carbono



## NEUTRAL SCHOOLS. Innovación y acción escolar por un futuro neutro en carbono

2022-1-ES01-KA220-SCH-000088781

ERASMUS+ Acción Clave 2 – Cooperación entre organizaciones e instituciones – Ámbito: Educación escolar

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



## ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA



## NEUTRAL SCHOOLS es un proyecto ERASMUS+ que tiene como objetivo apoyar

a los docentes en la enseñanza-aprendizaje de las complejas relaciones ciencias y técnicas involucradas en la crisis climática y el compromiso con un futuro climáticamente neutro.

Es un proyecto de innovación en el ámbito de la educación escolar que tiene como objetivo complementar la formación de los docentes en los principales temas relacionados con la lucha contra el cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, bajo el enfoque de la educación integrada de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (i-STEAM), una corriente educativa en crecimiento que asume que las Artes amplían el horizonte de la ciencias, aportando más creatividad, pensamiento crítico, habilidades de comunicación e innovadoras propuestas para la acción.

NEUTRAL-SCHOOLS también busca integrar la metodología Aprendizaje-Servicio (SL) basada en la acción directa y práctica en el contexto ambiental y cultural de los estudiantes.

El proyecto proporciona materiales educativos y facilita el intercambio de buenas prácticas entre diferentes escuelas y países de la UE.

En el proyecto Neutral Schools se llevarán a cabo diferentes acciones para la activación de las escuelas en la difusión de información sobre los cambios necesarios para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes frente al desafío climático y el desarrollo sostenible.





## Objetivos

- Crear y transmitir conocimientos en la escuela sobre la crisis climática desde un enfoque STEAM innovador.
- Sensibilizar a los estudiantes, como consumidores y ciudadanos de hoy y del futuro, y por tanto importantes agentes del cambio social, sobre la importancia del reto del cambio climático.
- Fomentar la labor docente innovadora y pro-activa frente a la crisis climática.
- Contribuir a encontrar soluciones a través de la educación, las habilidades e ideas innovadoras basadas en la ciencia y la metodología de aprendizaje servicio.
- Fomentar el pensamiento crítico y la preparación para la acción a través del enfoque STEAM y la metodología Aprendizaje-Servicio fundamentalmente
- Hacer visibles las oportunidades de futuro relacionadas con el reto climático



## Grupos Destinatarios

Docentes de educación primaria y secundaria, e indirectamente los alumnos/as y el resto de la comunidad educativa, y las comunidades para las que son un vector del **cambio en su propio entorno**.

### NEUTRAL SCHOOLS

2022-1-ES01-KA220-SCH-000088781

Innovación y Acción Escolar por un Futuro Neutro en Carbono



## Resultados

**R1 – Currículum.** Currículo educativo para los niveles de Primaria y Secundaria que contribuye a mejorar la incorporación de contenidos y actitudes relacionadas con el desafío climático y la transición ecológica y energética desde un enfoque STEAM. Incorporar recomendaciones metodológicas para crear situaciones de aprendizaje basadas en el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación con el fin de formar estudiantes capaces de reinterpretar fenómenos del mundo desde el conocimiento científico con autonomía y despertar su interés por la acción.

**R2 – Guía metodológica.** Guía para la acción por un futuro neutro en carbono que brindará apoyo a los docentes para el desarrollo de programas que les permitan aprender, junto con sus estudiantes, a través de una experiencia social y ambientalmente útil brindada por la implementación del método Aprendizaje-Servicio y otras metodologías innovadoras que combinan procesos de aprendizaje y acciones al servicio de la comunidad, trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.

**R3 - Paquete de recursos para afrontar el cambio climático y la transición energética que incluye: R3/1) Plan de aprendizaje para docentes sobre el desafío climático. R3/2) Guía de orientaciones para la organización de actividades y/o eventos neutras en carbono. R3/3) Diseño de un taller de trabajo sobre el papel de las escuelas frente al desafío de la sostenibilidad neutra en carbono y R3/4) Creación de una 'Red de escuelas en acción para un futuro neutro en carbono'.**



Co-funded by the European Union