

2022-1-ES01-KA220-SCH-000088781

NEUTRAL SCHOOLS

INNOVACIÓN Y ACCIÓN ESCOLAR POR UN FUTURO NEUTRO EN CARBONO

La educación es clave para abordar el cambio climático

NEUTRAL SCHOOLS es un proyecto ERASMUS+ diseñado para apoyar a los educadores en la enseñanza de los intrincados aspectos científicos y técnicos y las complejas interrelaciones ambientales, sociales y económicas que existen en la lucha por un futuro climáticamente neutro.

La educación es un agente fundamental para abordar la cuestión del cambio climático y las escuelas y los centros educativos son plataformas ideales para difundir información sobre los cambios necesarios para una transición ecológica y energética exitosa. La educación empodera a todas las personas, pero especialmente motiva a los jóvenes a actuar.

NEUTRAL SCHOOLS tiene como objetivo desarrollar personas formadas y proactivas, que aborden eficazmente los desafíos del cambio climático y contribuir a un futuro sostenible.



Nuestro proyecto ha adoptado las conclusiones de la Campaña Mundial por la Educación de la Cumbre Climática celebrada en Madrid en 2019. Los OBJETIVOS se resumen a continuación:

Crear conocimiento: Transmitir la comprensión científica de la crisis climática a través del enfoque iSTEAM.

Crear conciencia: Capacitar a los estudiantes para impulsar el cambio social e influir en los comportamientos.

Apoyar las soluciones: Promocionar la metodología 'aprendizaje-servicio' (AS) y el intercambio transnacional de las mejores prácticas para la transición ecológica y energética.

Fomentar el pensamiento crítico y preparar para la acción: Proporcionar a los estudiantes habilidades para participar como ciudadanos activos, utilizando el enfoque iSTEAM y el método AS.

Visualizar oportunidades de futuro vinculadas al desafío climático.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Photos source: Pixabay



“

*La ciencia es clara.
El mundo se encuentra en estado
de emergencia climática.
La temperatura media anual ha
subido ya entre
1.1 y 1.2°C.*

*La emergencia climática es una
carrera que estamos perdiendo,
pero es una carrera que
podemos ganar.*



”

*El cambio climático es la crisis que
define nuestro tiempo y está
ocurriendo más rápidamente de lo que
temíamos. Pero aun no somos
impotentes ante esta amenaza global.*

Actividades y resultados del proyecto NEUTRAL SCHOOLS

Después de casi un año de vida del proyecto, nuestro paquete de trabajo denominado "ROMPIENDO FRONTERAS" está a punto de finalizar. Su nombre hace referencia, por un lado, a la redefinición de fronteras entre materias tradicionales hacia el enfoque transversal necesario, y por otro, a la cooperación transfronteriza imprescindible para hacer posible el reto de la neutralidad en carbono que afronta la Unión Europea de cara a 2050.

Su principal resultado es un **CURRÍCULO EDUCATIVO** para los niveles de Primaria y Secundaria, que mejore la incorporación de contenidos y actitudes relacionadas con el desafío climático y la transición ecológica y energética desde el enfoque iSTEAM (es decir, sinergia de ciencia, tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). Con el enfoque interdisciplinario STEAM, que incluye artes, a los estudiantes se les enseña a aplicar conceptos y habilidades de diferentes materias y a crear sus propias conexiones y pensar fuera de lo común porque las soluciones a veces pueden venir de un momento o lugar inesperado. Abordar distintas cuestiones como partes de un todo, en lugar de unidades separadas, fomenta la creatividad y el pensamiento crítico y crea soluciones únicas a los problemas.

El Currículum NEUTRAL SCHOOLS incluye objetivos, competencias, contenidos, estrategias metodológicas y situaciones de aprendizaje basadas en el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, para que la ciencia conecte con las experiencias y emociones de los estudiantes, quienes serán capaces de interpretar el mundo desde el punto de vista científico con autonomía. Además, el Currículum pretende mejorar el interés por "actuar": observar, experimentar, discutir y participar en la toma de decisiones.



SÍGUENOS

Website: <https://sites.google.com/view/neutralschools>

Facebook: NeutralSchools

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



**Co-funded by
the European Union**